



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

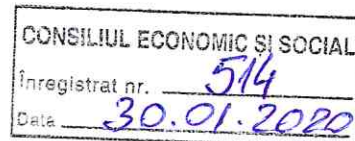
Secretar General



Către,

Consiliul Economic și Social

Domnului Președinte Iacob BACIU



Stimate domnule președinte,

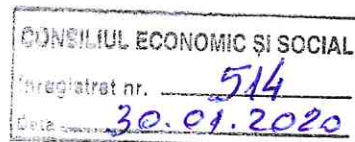
Vă transmitem alăturat, în copie, proiectul de Ordonanță de Urgență a Guvernului pentru aprobarea extinderii Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat, cu rugămintea de a fi avizat cu celeritate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimate domnule președinte, vă asigur de toată considerația mea.

Ioana LAZĂR,
SECRETAR GENERAL



NOTA DE FUNDAMENTARE



Secțiunea 1

Titlul actului normativ

**Ordonanță de Urgență
pentru aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii
din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat**

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

1.Descrierea situației
actuale

Realizarea obiectivului major al Ministerului Educației și Cercetării, **asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România**, presupune cu necesitate măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grevează asupra populației școlare din medii dezavantajate geografic, economic sau social.

De asemenea, se impune **fixarea unor repere decizionale majore** pentru fundamentarea procesului de reformă a **învățământului preuniversitar** din România, ce sunt clar identificate – atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreate în comun de Guvernul României și instituțiile europene.

Programele integrate, reunind componente de educație, sănătate și asistență socială, constituie un suport real de prevenire/ diminuare a fenomenului de excluziune socială și reducere a părăsirii timpurii a școlii, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării, aspecte reflectate în rezultatele școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar.

Programul – pilot a fost implementat în anii școlari 2016 - 2017, 2017 – 2018 și în anul 2019, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr 72/ 2016, a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2017 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 97/2018.

În scopul realizării unei evaluări de impact a acestei măsuri, se impune o perioadă mai mare de timp, fiind necesară continuarea pilotării cel puțin un ciclu de învățământ, în unitățile de învățământ din comunitățile în care autoritățile locale s-au implicat în mod corespunzător în anul școlar anterior.

În acest sens, pentru realizarea unui studiu de impact referitor la motivarea pentru învățare și la creșterea eficienței efortului intelectual la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, printr-o alimentație echilibrată, se propune extinderea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat de la 50 la 150 de unități învățământ. Cele 150 de unități învățământ cu grade de complexitate și particularități educaționale diferite, propuse pentru a fi cuprinse în program sunt dispuse

echilibrat la nivel național, în medii rezidențiale diverse - Urban (mare, mic, central, periferic)/ Rural (mare, mic, accesibil, greu accesibil, izolat), și vor avea statut de unități de învățământ pilot, conform prevederilor legale în vigoare, în care se va implementa programul.

Prima categorie de unități de învățământ include unități de învățământ situate în medii geografice izolate/ greu accesibile - deltă, munte, câmpie (zonă depopulată/ zonă greu accesibilă din cauza condițiilor naturale), în medii sociale defavorizate (comunități cu grad mare de vulnerabilitate - populație rromă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și supuși unor forme disimulate de abandon parental, copii supuși unor forme de abuz parental prin muncă, abandonul școlii, cutume și mentalități culturale restrictive, în defavoarea minorului etc.) în medii sociale cu grad ridicat de pauperitate.

În cea de-a doua categorie, cu rol de motor de incluziune socială, sunt incluse în continuare liceele și colegiile pedagogice, unități de învățământ complexe, cu statut de centre de resurse educaționale, care reunesc elevi din toate ciclurile de învățământ, preșcolar – primar - gimnazial și liceal, având în vedere faptul că, prin structura lor, acestea au și școli de aplicație pentru practica pedagogică. Având în vedere specificul și finalitățile educaționale, aceste unități de învățământ complexe au și un procent ridicat de elevi proveniți din mediul rural, potențiali facilitatori pentru implementarea și diseminarea proiectului.

Din rapoartele realizate de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București, ca urmare a monitorizării modului de implementare a programului pilot, în anul 2019, rezultă și o estimare a unui grad ridicat de satisfacție al beneficiarilor, precum și recomandarea de continuare a Programului în școlile - pilot, având în vedere aportul acestuia la crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite. Potrivit indicatorilor de măsurare a gradului de satisfacție privind calitatea serviciilor din cadrul Programului – pilot, 95% din beneficiari le-au apreciat ca fiind excelente. Având în vedere rapoartele lunare întocmite în conformitate cu Anexa 4 din HG nr. 53/2019 privind Normele metodologice de aplicare a OUG nr. 97/2018, s-a constatat că programul – pilot s-a desfășurat în condiții optime, de asemenea, calitatea produselor a respectat principiile regăsite în Anexa nr. 3. Din statisticile realizate în urma feedback-ului primit prin intermediul rapoartelor finale, s-a observat o îmbunătățire considerabilă a frecvenței elevilor la cursuri, față de anii precedenți, astfel: dacă anterior implementării Programului în anul școlar 2016-2017, s-a înregistrat o rată a abandonului școlar de 6,1%, în urma derulării Programului-pilot, aceasta a scăzut la 4,3% , ajungând ca la finele anului școlar 2017-2018, să fie de 1,3%. În anul 2019, s-a constatat că programul a condus chiar la eradicarea fenomenului de abandon școlar, în unele unități de învățământ.

De asemenea, din rapoartele centralizate, a rezultat o serie de propuneri în vederea optimizării aplicării programului, din care, cele mai importante au referiri la:

-necesitatea creșterii valorii zilnice alocate/ elev; În acest sens, în anul 2019 valoarea zilnică alocată/ elev a crescut de la 7 la 10 lei.

-implementarea programului pe an calendaristic, și nu pe an școlar, în scopul simplificării în continuare a procedurii de selecție a furnizorilor,

măsură ce ar avea un efect pozitiv asupra elevilor, beneficiind, astfel, de o perioadă mai mare de pachetul alimentar din cadrul programului

-extinderea programului și în alte unități de învățământ preuniversitar.

Așadar, Programul derulat în unitățile de învățământ selectate a face parte din proiect a contribuit la:

- creșterea siguranței elevilor prin eliminarea părăsirii incintei școlii de către elevi pentru procurarea de produse alimentare;
- diminuarea absenteismului și a întârzierilor la prima oră;
- formarea deprinderii la copii a unei alimentații sănatoase, prin îmbinarea principalelor grupe de alimente: cereale, carne, brânzeturi, legume și fructe, în defavoarea produselor alimentare de tip "junk food;"
- reducerea migrației elevilor din unitățile de învățământ din mediul rural către unitățile de învățământ din mediul urban;
- posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali;
- consolidarea relației familie-școală prin implicarea părinților în educarea copiilor în privința unei alimentații sănatoase;
- aprecierea în mod favorabil a programului și exprimarea dorinței tuturor factorilor implicați direct și indirect în program de a continua și de a se extinde la nivel național.

Selecția noilor unități de învățământ pentru etapa - pilot din următoarea perioadă, până la finalul anului 2020, a avut în vedere criteriile stabilite pentru selecția unităților de învățământ din primele etape, respectiv:

- gradul de reprezentativitate stabilit pentru problema semnalată de fiecare unitate de învățământ;
- distribuția echitabilă la nivel național a unităților de învățământ (reprezentativitatea regională);
- tipuri diferite de situații, prin raportare la infrastructura necesară servirii mesei în școală (există/ nu există cantină; există/ nu există sală pentru prepararea/ servirea mesei; există/ nu există spațiu pentru depozitare special destinat).

Criteriul de reprezentativitate tematică pe tipuri de situații a fost menținut.

Totodată, au fost incluse mai multe unități de învățământ în județele cu risc crescut de părăsire timpurie a școlii, conform analizei cuprinse în Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii, aprobată prin H.G.nr. 417/2015.

Caracterul de urgență al actului normativ este impus de:

- faptul că fiecare copil al României are dreptul la educație, însă statutul socio – economic al familiilor din care provine mare majoritate a copiilor de vârstă școlară nu le permite nici măcar asigurarea zilnică a unui pachet pentru a fi prezenți la orele de curs, aspect ce constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată, impunându-se adoptarea de măsuri imediate pe calea Ordonanței de urgență ;
- necesitatea aplicării urgente a unui sistem integrat de măsuri care să

asigure accesul egal la educație pentru toți copiii și tinerii din România, în scopul prevenirii și combaterii abandonului școlar în toate ciclurile de învățământ preuniversitar, în contextul în care nu există o analiză de impact privind alte programe echivalente Programului - pilot, analiză

	<p>diferențiată pe mediu social/geografic sau pe structură instituțională (unitate de învățământ cu un singur ciclu de învățământ sau unitate de învățământ cu mai multe cicluri de învățământ), având în vedere datele comunicate de Eurostat privind rata de părăsire timpurie a școlii, aceasta având pentru România o valoare de 18,1% , în anul 2017 și 16,4% în 2018 (conform datelor oficiale Eurostat), având în vedere necesitatea asigurării de șanse egale tuturor elevilor unei unități de învățământ, indiferent de ciclul de învățământ în care aceștia sunt înmatriculați, de la copiii din ciclul preșcolar până la elevii din ciclul liceal, ținând cont de necesitatea realizării obiectivelor de țară asumate, derivate din statutul de membru al Uniunii Europene pe care România îl are din anul 2007, în condițiile în care Programul - pilot se va desfășura până la sfârșitul anului 2020, în perioada activității didactice, încă de la începutul anului școlar 2019 – 2020.</p> <p>Pentru asigurarea fiabilității programului și a coerenței măsurilor și pentru colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ pentru implementarea unor programe de acest tip, în acest context, se impune cu celeritate aprobarea prezentei Ordonanțe de urgență.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Aplicarea proiectului pilot prevăzut de OUG are ca rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ privind implementarea programelor de acest tip, - crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, indiferent de mediu, vârstă școlară, orientări culturale sau religioase. <p>Prezentul proiect de act normativ urmărește să asigure premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul.
<p>Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic al actului normativ</p>	
1. Impactul macroeconomic	Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.
1 [^] 1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali.
2 ¹ . Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2 ² . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impactul social	Prevenirea și diminuarea fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării (rezultate școlare slabe, nedecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).
4. Impactul asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului.
5. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 3 ani)

- mii lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		1	2	3	4	
1	2020	2021	2022	2023	2024	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	0					
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit	-81.983					
(ii) impozit pe venit						
(iii) sume defalcate din TVA	-81.983					
b) bugete locale:						
(i) impozit pe profit	+81.983					
(ii) sume defalcate din TVA	+81.983					
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care:	+81.983					
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal	+81.983					
(ii) bunuri și servicii						
(iii) asistenta socială	+81.983					
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						

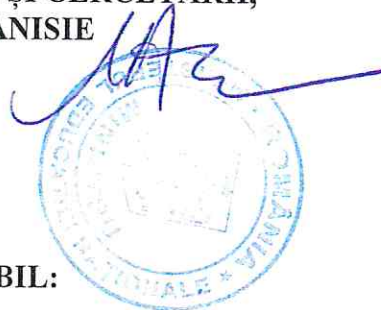
3. Impact financiar, plus/minus, din care:	-81.983					
a) buget de stat	-81.983					
b) bugete locale	0					
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.					
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
7. Alte informații	Sumele destinate finanțării Programului în semestrul II al anului școlar 2019-2020 se alocă unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale din Fondul de rezervă la dispoziția Guvernului prevăzut în bugetul de stat în anul 2020, iar sumele destinate finanțării Programului în semestrul I al anului școlar 2020-2021 se asigură din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, alocate bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale prevăzute în anexă, cu încadrare în bugetul aprobat.					
Secțiunea a 5-a						
Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare						
1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ:	Aplicarea prezentului act normativ impune cu necesitate elaborarea și aprobarea Normelor metodologice, într-un termen definit de 30 de zile de la publicarea OUG în <i>Monitorul oficial</i> .					
a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ;						
b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.						
1 [^] 1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.					
a) impact legislativ – prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii;						
b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic – sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.						
2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun	Nu este cazul.					

prevederi comunitare	
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Nu este cazul.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	<p>Anterior propunerii proiectului de act normativ spre dezbatere publică, au avut loc consultări în cadrul Ministerului Educației și Cercetării cu reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale, ai structurilor reprezentative ale elevilor, ai inspectoratelor școlare județene, specialiști din cadrul Ministerului Finanțelor Publice.</p> <p>Proiectul a fost pus în consultare publică, pentru 15 de zile, pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării.</p> <p>Proiectul include, de asemenea, observații și sugestii de modificare/completare elaborate de instituțiile implicate în procesul de avizare sau de implementare.</p>
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	S-au realizat consultări preliminare cu actori educaționali relevanți pentru problematica prezentului proiect de Ordonanță de urgență.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	<p>S-au realizat consultări la nivel local, între reprezentanții autorităților publice locale și directorii unităților de învățământ pilot.</p> <p>De asemenea, Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației a procedat la consultarea structurilor asociative ale administrației publice locale.</p>
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile	S-au realizat consultări preliminare cu reprezentanți ai Ministerului Finanțelor Publice, ai Ministerului

Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, cu reprezentanți ai Ministerului Fondurilor Europene, respectiv cu reprezentanți ai Secretariatului General al Guvernului.
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Se va obține avizul Consiliului Legislativ și al Consiliul Economic și Social
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	Pentru transparență decizională și acces la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act normativ.
2. Alte informații	Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară și/sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare, având în vedere etapa pilotării.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Ordonanță de urgență** pentru aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,
Monica Cristina ANISIE



AVIZĂM FAVORABIL:

**MINISTRUL LUCRĂRILOR PUBLICE
DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEI,**
Ion ȘTEFAN



**MINISTRUL FONDURILOR
EUROPENE,**
Ioan Marcel BOLOȘ

MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE,
Vasile Florin CÎȚU

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
Victor Sebastian COSTACHE

**PREȘEDINTELE AGENȚIEI NAȚIONALE
PENTRU ACHIZIȚII PUBLICE,**
Eugen COJOCĂ



**PREȘEDINTELE CONSILIULUI
CONCURENȚEI,**
Bogdan-Marius CHIRIȚOIU

MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Marian Cătălin PREDOIU

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Ordonanță de urgență pentru aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat**, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

**MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,
Monica Cristina ANISIE**



AVIZĂM FAVORABIL:

**MINISTRUL LUCRĂRILOR PUBLICE
DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEI,
Ion ȘTEFAN**

**MINISTRUL FONDURILOR
EUROPENE,
Ioan Marcel BOLOȘ**

**MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE,
Vasile Florin CÎȚU**

**MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
Victor Sebastian COSTACHE**

**PREȘEDINTELE AGENȚIEI NAȚIONALE
PENTRU ACHIZIȚII PUBLICE,
Eugen COJOACĂ**

**PREȘEDINTELE CONSILIULUI
CONCURENȚEI,
Bogdan-Marius CHIRIȚOIU**



**MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Marian Cătălin PREDOIU**

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Ordonanță de urgență pentru aprobarea extinderii Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat**, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

**MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,
Monica Cristina ANISIE**



AVIZĂM FAVORABIL:

**MINISTRUL LUCRĂRILOR PUBLICE
DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEI,
Ion ȘTEFAN**

**MINISTRUL FONDURILOR
EUROPENE,
Ioan Marcel BOLOȘ**



**MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE,
Vasile Florin CÎȚU**

**MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
Victor Sebastian COSTACHE**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Marian Cătălin PREDOIU**

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Ordonanță de urgență** pentru aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,
Monica Cristina ANISIE



AVIZĂM FAVORABIL:

**MINISTRUL LUCRĂRILOR PUBLICE
DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEI,**
Ion ȘTEFAN

**MINISTRUL FONDURILOR
EUROPENE,**
Ioan Marcel BOLOȘ

MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE,
Vasile Florin CÎTU



MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
Victor Sebastian COSTACHE

**PREȘEDINTELE AGENȚIEI NAȚIONALE
PENTRU ACHIZIȚII PUBLICE,**
Eugen COJOACĂ

**PREȘEDINTELE CONSILIULUI
CONCURENȚEI,**
Bogdan-Marius CHIRIȚOIU

MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Marian Cătălin PREDOIU

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

pentru aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat

Având în vedere situația identificată la nivelul sistemului educațional preuniversitar, în care un număr mare de elevi se află în situație de abandon școlar ca urmare a condițiilor socio-economice și geografice defavorabile, date fiind condițiile socio-economice care împiedică asupra capacității multor familii de a susține școlarizarea sau participarea copiilor lor la întregul program zilnic de activități școlare, inclusiv cele extracurriculare, condiții care impun implementarea cu celeritate a unor măsuri de sprijin,

necesitatea continuării eforturilor pentru îndeplinirea obiectivelor de țară asumate în calitate de Stat Membru al Uniunii Europene, pentru orizontul 2020, inclusiv în ceea ce privește diminuarea ratei părăsirii timpurii a școlii până la 11,3%, în condițiile în care valoarea acestui indicator a fost de 18,1% în 2017 și 16,4% în 2018 (conform datelor oficiale Eurostat),

întrucât evaluarea corespunzătoare a impactului *Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat*, implementat și în anii școlari 2016-2017, 2017-2018, respectiv în anul 2019, conform Ordonanței de urgență nr. 72/2016, Ordonanței de urgență nr. 92/2017, precum și Ordonanței de urgență nr. 97/2018 impune extinderea la un număr mai mare de școli și implementarea acestuia o perioadă mai mare de timp, fiind necesară continuarea pilotării cel puțin un ciclu de învățământ,

în contextul în care nu se instituie cu celeritate măsuri de remediere a situației cu iminență de agravare, România riscă să nu își realizeze obiectivul asumat - asigurarea echității în participarea la educație – obiectiv derivat din statutul de membru al Uniunii Europene.

Pentru o intervenție corectă și fiabilă, în sensul remedierii situației identificate, printr-o etapă-pilot de evaluare a măsurii instituite,

- în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

ART. 1

(1) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și până la sfârșitul anului 2020, în perioada desfășurării activității didactice, preșcolarilor și elevilor din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități - pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar, constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 10 lei/ beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.

(2) Limita valorică prevăzută la alin. (1) cuprinde prețul produselor, cheltuielile de transport, de distribuție și de depozitare a acestora, după caz.

(3) La cererea motivată a părinților/ reprezentanților legali/ ocrotitorilor legali, formulată în scris și susținută de document-suport, înregistrată la secretariatul unității de învățământ în care este înmatriculat preșcolarul/ elevul, preșcolarii și elevii care, din considerente de natură medicală, culturală sau religioasă nu pot beneficia de pachetul alimentar/masă caldă vor beneficia de produse alimentare adecvate situației acestora, în limita valorii zilnice prevăzute la alin. (1).

(4) Pentru menținerea sănătății preșcolarilor și elevilor prevăzuți la alin. (1), în cadrul Programului - pilot se vor distribui numai produse alimentare obținute în unități autorizate/ înregistrate sanitar - veterinar și pentru siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației sanitar - veterinare și pentru siguranța alimentelor în vigoare.

(5) Produsele distribuite vor respecta cerințele prevăzute de Regulamentul (UE) nr. 1.169/2011 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 octombrie 2011 privind informarea consumatorilor cu privire la produsele alimentare, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 1.924/2006 și (CE) nr. 1.925/2006 ale Parlamentului European și ale Consiliului și de abrogare a Directivei 87/250/CEE a Comisiei, a Directivei 90/496/CEE a Consiliului, a Directivei 1999/10/CE a Comisiei, a Directivei 2000/13/CE a Parlamentului European și a Consiliului, a Directivelor 2002/67/CE și 2008/5/CE ale Comisiei și a Regulamentului (CE) nr. 608/2004 al Comisiei, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria L, nr. 304 din 22 noiembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare.

ART. 2

(1) În vederea aplicării prezentei ordonanțe de urgență în semestrul II al anului școlar 2019-2020, prin derogare de la dispozițiile art. 30 alin.(2) din Legea nr.500/2002

privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2020, se suplimentează sumele defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București repartizate unităților/subdiviziunilor administrativ - teritoriale de care aparțin unitățile – pilot, cu sumele prevăzute în anexa la prezenta ordonanță de urgență.

(2) Pentru finanțarea Programului în semestrul I al anului școlar 2020-2021, se alocă bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București, potrivit anexei la prezenta ordonanță de urgență.

(3) Sumele prevăzute la alin. (1) și (2) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/ subdiviziunilor administrativ - teritoriale sau din alte surse de finanțare, legal prevăzute, în următoarele situații:

a) stabilirea prin hotărâre a consiliului local a unei valori zilnice mai mari decât cea prevăzută la art. 1 alin. (1);

b) creșterea, în perioada aplicării Programului, a numărului de preșcolari/ elevi beneficiari din unitățile - pilot.

(4) Reflectarea în bugetele unităților/ subdiviziunilor administrativ - teritoriale a sumelor defalcate din unele venituri ale bugetului de stat primite, precum și a creditelor destinate implementării Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar se va face cu ajutorul indicatorilor distincți, prevăzuți în Normele metodologice de aplicare a prezentei ordonanțe de urgență.

ART. 3

(1) Procedura de atribuire a contractelor de furnizare/ servicii a pachetelor alimentare/ mesei calde se organizează la nivelul fiecărei unități/ subdiviziuni administrativ - teritoriale și se stabilește potrivit prevederilor legislației în domeniul achizițiilor publice.

(2) Unitățile/ subdiviziunile administrativ - teritoriale care dispun de mijloacele necesare preparării și distribuirii pachetelor alimentare/ mesei calde, în scopul creșterii calității acestora, pot utiliza în acest scop sumele alocate potrivit prevederilor art. 2 alin. (1) și (2).

(3) Pentru obținerea unor prețuri cât mai competitive, autoritățile contractante pot opta pentru atribuirea contractului de achiziție publică fie pe întreg pachetul alimentar / întreaga masă caldă, fie pe loturi distincte pe categorii de produse ce intră în componența pachetului alimentar/ mesei calde, potrivit legislației în domeniul achizițiilor publice, iar faza finală a procedurii de atribuire poate fi organizată prin licitație electronică, cu respectarea legislației din domeniul achizițiilor publice.

(4) Responsabilii pentru efectuarea plăților către furnizori sunt primarii unităților/ subdiviziunilor administrativ - teritoriale sau persoanele împuternicite, după caz.

(5) Plata produselor și a serviciilor contractate se efectuează de către ordonatorii principali de credite, la solicitarea furnizorilor, pe baza documentelor de recepție calitativă și cantitativă, întocmite și aprobate de unitățile - pilot.

(6) Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat alocate unităților/ subdiviziunilor administrativ – teritoriale potrivit prevederilor art.2 alin.(1), rămase neutilizate la finele semestrului II al anului școlar 2019-2020 pot fi utilizate în cursul anului 2020, cu aceeași destinație.

(7) Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat alocate unităților/ subdiviziunilor administrativ – teritoriale potrivit prevederilor art.2, rămase neutilizate la finele exercițiului bugetar, se regularizează cu bugetul de stat.

ART. 4

(1) Dreptul de a beneficia de prevederile art. 1 alin. (1) îl au elevii/ preșcolarii prezenți la activitățile didactice.

(2) Autoritățile administrației publice locale, instituțiile și autoritățile cu atribuții în domeniul educației au obligația să urmărească și să verifice buna desfășurare a procesului de aprovizionare privind distribuția către elevi/ preșcolari a pachetului alimentar/ mesei calde.

(3) Controlul respectării prevederilor legislației în vigoare privind condițiile igienico - sanitare prin care pachetul alimentar/ masă caldă este oferit/ oferită către elevi/ preșcolari, precum și al respectării unei alimentații corespunzătoare din punct de vedere nutritional, în unitățile de învățământ preuniversitar, se exercită de către personalul împuternicit de Ministerul Sănătății din cadrul direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București.

(4) Unitățile care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program sunt supuse controalelor sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor

oficiale, efectuate de către personalul de specialitate din cadrul direcțiilor sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor județene, respectiv a municipiului București, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 625/2017 al Parlamentului European și al Consiliului din 15 martie 2017 privind controalele oficiale și alte activități oficiale efectuate pentru a asigura aplicarea legislației privind alimentele și furajele, a normelor privind sănătatea și bunăstarea animalelor, sănătatea plantelor și produsele de protecție a plantelor, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 999/2001, (CE) nr. 396/2005, (CE) nr. 1.069/2009, (CE) nr. 1.107/2009, (UE) nr. 1.151/2012, (UE) nr. 652/2014, (UE) 2016/429 și (UE) 2016/2.031 ale Parlamentului European și ale Consiliului, a Regulamentelor (CE) nr. 1/2005 și (CE) nr. 1.099/2009 ale Consiliului și a Directivelor 98/58/CE, 1.999/74/CE, 2007/43/CE, 2008/119/CE și 2008/120/CE ale Consiliului și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 854/2004 și (CE) nr. 882/2004 ale Parlamentului European și ale Consiliului, precum și a Directivelor 89/608/CEE, 89/662/CEE, 90/425/CEE, 91/496/CEE, 96/23/CE, 96/93/CE și 97/78/CE ale Consiliului și a Deciziei 92/438/CEE a Consiliului.

(4¹)Unitățile care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program sunt supuse controlului în sănătate publică, conform competențelor Ministerului Sănătății, prevăzute de legislația în vigoare.

ART. 5

(1) Unitățile - pilot sunt prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta ordonanță de urgență.

(2) La închiderea programului-pilot, la finalul anului 2020, în urma analizei realizate de Ministerul Educației și Cercetării, pe baza rezultatelor obținute și interpretate lunar, pe parcursul derulării proiectului, la nivelul fiecărui inspectorat școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, prin hotărâre a Guvernului, se va decide asupra oportunității extinderii acestui program la nivel național, respectiv asupra modalității de implementare.

(3) Unitățile de învățământ incluse în Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat pot beneficia și de finanțare externă pentru susținerea unor activități similare Programului-pilot.

(4) Ministerul Educației și Cercetării, inspectoratele școlare, unitățile/ subdiviziunile administrativ - teritoriale, unitățile de învățământ pot accesa fonduri de la bugetul

**LISTA UNITĂȚILOR/SUBDIVIZIUNILOR ADMINISTRATIV-TERITORIALE SI A UNITĂȚILOR-PILOT ÎN CARE SE
IMPLEMENTEAZĂ PROGRAMUL PILOT DE ACORDARE A UNUI SUPTOR ALIMENTAR ȘI SUMELE ALOCATE PENTRU
FINANȚAREA PROGRAMULUI ÎN ANUL 2020**

0	1	2	3	4	SUMA - mii lei -		
					Total an 2020	An scolar 2019-2020 - semestrul II	An scolar 2020-2021 - semestrul I
	Total, din care:				5=6+7	6	7
	ALBA Total				81.983,00	39.267,00	42.716,00
1	ALBA	comuna	BUCERDEA GRĂNOAȘĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN MAIORESCU"	1.501,00	722,00	779,00
2	ALBA	comuna	UNIREA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU"	328,00	158,00	170,00
3	ALBA	comuna	ROȘIA MONTANĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIMION BALINT" ROȘIA MONTANĂ	562,00	270,00	292,00
4	ALBA	comuna	CETATEA DE BALTĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" CETATEA DE BALTĂ	300,00	144,00	156,00
	ARAD Total				3.022,00	1.441,00	1.581,00
5	ARAD	municipiu	ARAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ILARION FELEA"	491,00	236,00	255,00
6	ARAD	municipiu	ARAD	LICEUL TEHNOLOGIC "FRANCISC NEUMAN"	679,00	321,00	358,00
7	ARAD	municipiu	ARAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADAM NICOLAE"	463,00	224,00	239,00
8	ARAD	oraș	SÂNTANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 SÂNTANA	1.389,00	660,00	729,00
	ARGEȘ Total				346,00	165,00	181,00
9	ARGEȘ	comuna	VALEA MARE PRAVĂȚ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VALEA MARE PRAVĂȚ	121,00	57,00	64,00
10	ARGEȘ	comuna	BUZOEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VULPEȘTI BUZOEȘTI	225,00	108,00	117,00
	BACĂU Total				1.973,00	948,00	1.025,00
11	BACĂU	comuna	DOFTEANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SCARLAT LONGHIN" DOFTEANA	612,00	294,00	318,00
12	BACĂU	comuna	AGĂȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘNEA	36,00	17,00	19,00
13	BACĂU	comuna	PODURI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL NICOLAE ȘOVA" PODURI	809,00	389,00	420,00
14	BACĂU	comuna	GURA VĂII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GURA VĂII	516,00	248,00	268,00
	BIHOR Total				3.910,00	1.872,00	2.038,00
15	BIHOR	comuna	SÂNMARTIN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOARE DE LOTUS"	1.487,00	717,00	770,00
16	BIHOR	municipiu	BEIUȘ	COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ"	920,00	431,00	489,00
17	BIHOR	comuna	CIUMEGHIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU	703,00	339,00	364,00
18	BIHOR	comuna	INEU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PUIU SEVER" INEU DE CRIȘ	800,00	385,00	415,00
	BISTRIȚA-NĂSĂUD Total				2.007,00	966,00	1.041,00
19	BISTRIȚA-NĂSĂUD	comuna	TIHA BĂRGĂULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIHA BĂRGĂULUI	421,00	203,00	218,00
20	BISTRIȚA-NĂSĂUD	comuna	TIHA BĂRGĂULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUREAC	537,00	258,00	279,00
21	BISTRIȚA-NĂSĂUD	comuna	PETRU RAREȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION POP RETEGANUL" RETEAG	483,00	233,00	250,00
22	BISTRIȚA-NĂSĂUD	comuna	DUMITRIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUDACU DE SUS	566,00	272,00	294,00
	BOTOȘANI Total				2.818,00	1.344,00	1.474,00
23	BOTOȘANI	comuna	UNGURENI	LICEUL TEHNOLOGIC PLOPENII MARI	811,00	388,00	423,00
24	BOTOȘANI	municipiu	BOTOȘANI	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BOTOȘANI	1.086,00	513,00	573,00
25	BOTOȘANI	comuna	HUDEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 HUDEȘTI	921,00	443,00	478,00
	BRAȘOV Total				870,00	419,00	451,00
26	BRAȘOV	comuna	PĂRĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂRĂU	324,00	156,00	168,00
27	BRAȘOV	comuna	TICUȘU VECHI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TICUȘU VECHI	280,00	135,00	145,00
28	BRAȘOV	comuna	LISA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LISA	266,00	128,00	138,00
	BRĂILA Total				903,00	434,00	469,00
29	BRĂILA	comuna	CIOCILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCILE	346,00	166,00	180,00
30	BRĂILA	comuna	MĂRAȘU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE GRIGORE MĂRAȘANU"	309,00	149,00	160,00
31	BRĂILA	comuna	RĂMNICELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂMNICELU	248,00	119,00	129,00
	BUZĂU Total				1.687,00	808,00	879,00
32	BUZĂU	municipiu	BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU"	685,00	329,00	356,00
33	BUZĂU	comuna	VADU PAȘII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VADU PAȘII	810,00	387,00	423,00
34	BUZĂU	comuna	CĂȚINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂȚINA	192,00	92,00	100,00
	CARAȘ-SEVERIN Total				886,00	426,00	460,00
35	CARAȘ-SEVERIN	comuna	VRANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VRANI	160,00	77,00	83,00
36	CARAȘ-SEVERIN	comuna	DOGNECEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOGNECEA	319,00	153,00	166,00
37	CARAȘ-SEVERIN	comuna	TURNU-RUIENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRANDAFIR COCÎRLĂ" TURNU-RUIENI	407,00	196,00	211,00
	CĂLĂRAȘI Total				2.896,00	1.392,00	1.504,00
38	CĂLĂRAȘI	comuna	DRAGALINA	LICEUL TEHNOLOGIC "DUILIU ZAMFIRESCU"	1.269,00	611,00	658,00
39	CĂLĂRAȘI	comuna	ULMU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1	132,00	63,00	69,00
40	CĂLĂRAȘI	comuna	CIOCANEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIOCANEȘTI	435,00	209,00	226,00
41	CĂLĂRAȘI	comuna	GRĂDIȘTEA	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN GEORGE CĂLINESCU" GRĂDIȘTEA	555,00	267,00	288,00
42	CĂLĂRAȘI	comuna	MODELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MODELU	505,00	242,00	263,00

0	1	2	3	4	SUMA - mii lei -		
					Total an 2020	din care:	
						An scolar 2019-2020 - semestrul II	An scolar 2020-2021 - semestrul I
5=6+7	6	7					
	CLUJ Total				4.259,00	2.022,00	2.237,00
43	CLUJ	municipiu	CLUJ-NAPOCA	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZAR"	1.322,00	629,00	693,00
44	CLUJ	municipiu	CLUJ-NAPOCA	COLEGIUL DE SERVICII ÎN TURISM "NAPOCA" CLUJ-NAPOCA	781,00	366,00	415,00
45	CLUJ	municipiu	CLUJ-NAPOCA	LICEUL TEORETIC "NICOLAE BĂLCESCU" -CLUJ NAPOCA	2.156,00	1.027,00	1.129,00
	CONSTANȚA Total				2.684,00	1.285,00	1.399,00
46	CONSTANȚA	comuna	MIHAIL KOGĂLNICEANU	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU"	1.487,00	712,00	775,00
47	CONSTANȚA	comuna	MIHAI VITEAZU	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI VITEAZUL" MIHAI VITEAZU	857,00	411,00	446,00
48	CONSTANȚA	comuna	POARTA ALBA	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	340,00	162,00	178,00
	COVASNA Total				812,00	391,00	421,00
49	COVASNA	comuna	MALNAȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOKES JOZSEF" MALNAȘ	162,00	78,00	84,00
50	COVASNA	comuna	BRETCU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "COMENIUS" BRETCU	436,00	210,00	226,00
51	COVASNA	comuna	MICFALĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FEJER AKOS"	214,00	103,00	111,00
	DĂMBOVIȚA Total				1.333,00	641,00	692,00
52	DĂMBOVIȚA	comuna	DRAGOMIREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂNCĂCIOV	344,00	166,00	178,00
53	DĂMBOVIȚA	comuna	DĂRMĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DĂRMĂNEȘTI	556,00	267,00	289,00
54	DĂMBOVIȚA	comuna	GLODENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU"	433,00	208,00	225,00
	DOUJ Total				1.950,00	932,00	1.018,00
55	DOUJ	comuna	BÂRCA	LICEUL TEORETIC "ADRIAN PAUNESCU" BÂRCA	658,00	315,00	343,00
56	DOUJ	comuna	PLENIȚA	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NICOLAESCU PLOȘOR" PLENIȚA	790,00	377,00	413,00
57	DOUJ	comuna	SADOVA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SADOVA	502,00	240,00	262,00
	GALAȚI Total				2.150,00	1.035,00	1.115,00
58	GALAȚI	comuna	FRUMUȘIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ"	322,00	155,00	167,00
59	GALAȚI	comuna	MUNTENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COMUNA MUNTENI	493,00	237,00	256,00
60	GALAȚI	comuna	MUNTENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SAT UNGURENI, COMUNA MUNTENI	253,00	122,00	131,00
61	GALAȚI	municipiu	TECUCI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU"TECUCI	290,00	140,00	150,00
62	GALAȚI	comuna	GHIDIGENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COMUNA GHINDICENI	792,00	381,00	411,00
	GIURGIU Total				1.711,00	823,00	888,00
63	GIURGIU	comuna	FLOREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FLOREȘTI	523,00	252,00	271,00
64	GIURGIU	comuna	GOGOȘARI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN GH.POPESCU" GOGOȘARI	241,00	116,00	125,00
65	GIURGIU	comuna	STĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 STĂNEȘTI	285,00	137,00	148,00
66	GIURGIU	comuna	BOLINTIN DEAL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BANU BĂLEANU"	662,00	318,00	344,00
	GORJ Total				750,00	361,00	389,00
67	GORJ	comuna	POLOVRAGI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 POLOVRAGI	328,00	158,00	170,00
68	GORJ	comuna	SCOARȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCOARȚA	422,00	203,00	219,00
	HARGHITA Total				1.884,00	905,00	979,00
69	HARGHITA	municipiu	ODORHEIUL SECUIESC	LICEUL "MARIN PREDA"	394,00	186,00	208,00
70	HARGHITA	municipiu	GHEORGHENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KOS KAROLY" GHEORGHENI	602,00	291,00	311,00
71	HARGHITA	municipiu	MIERCUREA CIUC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "XANTUS JANOS" MIERCUREA CIUC	452,00	218,00	234,00
72	HARGHITA	municipiu	TOPLIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON CRISTEA" TOPLIȚA	436,00	210,00	226,00
	HUNEDOARA Total				2.160,00	1.036,00	1.124,00
73	HUNEDOARA	comuna	SĂNTĂMĂRIA-ORLEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂNTĂMĂRIA-ORLEA	253,00	122,00	131,00
74	HUNEDOARA	oraș	ANINOASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. VARVARA"ANINOASA	369,00	177,00	192,00
75	HUNEDOARA	municipiu	ORĂȘTIE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR.AUREL VLAD"ORĂȘTIE	1.118,00	537,00	581,00
76	HUNEDOARA	municipiu	DEVA	LICEUL TEHNOLOGIC"DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	420,00	200,00	220,00
	IAȘI Total				4.433,00	2.116,00	2.317,00
77	IAȘI	comuna	DAGĂȚA	ȘCOALA PROFESIONALĂ DAGĂȚA	822,00	395,00	427,00
78	IAȘI	comuna	ALEXANDU IOAN CUZA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘCHEIA	381,00	184,00	197,00
79	IAȘI	comuna	BELCEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHĂILESCU CRAIU" BELCEȘTI	1.248,00	594,00	654,00
80	IAȘI	comuna	MIRONEASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRONEASA	1.079,00	520,00	559,00
81	IAȘI	municipiu	IAȘI	COLEGIUL PEDAGOGIC "VASILE LUPU"	903,00	423,00	480,00
	IALOMIȚA Total				1.823,00	874,00	949,00
82	IALOMIȚA	oraș	CĂZĂNEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC CĂZĂNEȘTI	434,00	209,00	225,00
83	IALOMIȚA	oraș	TÂNDĂREI	LICEUL TEHNOLOGIC TÂNDĂREI	468,00	222,00	246,00
84	IALOMIȚA	comuna	REVIGA	ȘCOALA PROFESIONALĂ REVIGA	432,00	207,00	225,00
85	IALOMIȚA	municipiu	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ" FETEȘTI	489,00	236,00	253,00
	MARAMUREȘ Total				495,00	238,00	257,00
86	MARAMUREȘ	comuna	BICAZ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICAZ	123,00	59,00	64,00
87	MARAMUREȘ	comuna	LEORDINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LEORDINA	185,00	89,00	96,00

0	1	2	3	4	SUMA - mii lei -		
					Total an 2020	din care:	
						An scolar 2019-2020 semestrul II	An scolar 2020-2021 semestrul I
5=6+7	6	7					
88	MARAMUREȘ	comuna	BĂIUȚ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA"	187,00	90,00	97,00
	MEHEDINȚI Total				1.183,00	570,00	613,00
89	MEHEDINȚI	comuna	GRUIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRUIA	511,00	247,00	264,00
90	MEHEDINȚI	comuna	CĂZĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂZĂNEȘTI	250,00	120,00	130,00
91	MEHEDINȚI	comuna	HUSNICIOARA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HUSNICIOARA	106,00	51,00	55,00
92	MEHEDINȚI	comuna	PUNGHINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUNGHINA	316,00	152,00	164,00
	MUREȘ Total				2.329,00	1.122,00	1.207,00
93	MUREȘ	comuna	SÂNPAUL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOȘA DANIEL" VALEA IZVOARELOR	756,00	364,00	392,00
94	MUREȘ	comuna	VÂNĂTORI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE N. POPESCU" VÂNĂTORI	788,00	380,00	408,00
95	MUREȘ	comuna	PETELEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETELEA	542,00	261,00	281,00
96	MUREȘ	comuna	SUSENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUSENI	243,00	117,00	126,00
	NEAMȚ Total				2.911,00	1.384,00	1.527,00
97	NEAMȚ	municipiu	ROMAN	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ROMAN	1.057,00	501,00	556,00
98	NEAMȚ	municipiu	ROMAN	COLEGIUL TEHNIC "DANUBIANA" ROMAN	799,00	377,00	422,00
99	NEAMȚ	comuna	RĂUCEȘTI	ȘCOALA PROFESIONALĂ OGLINZI	640,00	307,00	333,00
100	NEAMȚ	comuna	RĂUCEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 RĂUCEȘTI	415,00	199,00	216,00
	OLT Total				365,00	176,00	189,00
101	OLT	comuna	OSICA DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OSICA DE JOS	166,00	80,00	86,00
102	OLT	comuna	SPINENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT ALUNIȘU	108,00	52,00	56,00
103	OLT	comuna	LELEASCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LELEASCA	91,00	44,00	47,00
	PRAHOVA Total				2.068,00	999,00	1.069,00
104	PRAHOVA	comuna	POSEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " POSEȘTII PÂMÂNTENI"	544,00	262,00	282,00
105	PRAHOVA	comuna	VALEA DOFTANEI	LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I" COMUNA VALEA DOFTANEI	846,00	405,00	441,00
106	PRAHOVA	comuna	ȘOTRILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ȘOTRILE	364,00	176,00	188,00
107	PRAHOVA	comuna	TÎRĞȘORU VECHI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TÎRĞȘORU VECHI	314,00	156,00	158,00
	SATU MARE Total				1.072,00	517,00	555,00
108	SATU MARE	comuna	TEREBEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEREBEȘTI	358,00	173,00	185,00
109	SATU MARE	comuna	CULCIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BEM JOZSEF"	193,00	93,00	100,00
110	SATU MARE	comuna	BELTIUG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIOREL SĂLĂGEAN" BELTIUG	521,00	251,00	270,00
	SĂLAJ Total				2.204,00	1.054,00	1.150,00
111	SĂLAJ	comuna	HIDA	LICEUL TEHNOLOGIC "LUVIU REBREANU"	562,00	269,00	293,00
112	SĂLAJ	comuna	ILEANDA	LICEUL TEHNOLOGIC "IOACHIM POP"	566,00	271,00	295,00
113	SĂLAJ	comuna	SURDUC	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SURDUC	575,00	273,00	302,00
114	SĂLAJ	comuna	VALCĂU DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VALCĂU DE JOS	501,00	241,00	260,00
	SIBIU Total				5.209,00	2.488,00	2.721,00
115	SIBIU	oraș	SĂLIȘTE	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN LUPAȘ"	1.031,00	494,00	537,00
116	SIBIU	oraș	AVRIG	LICEUL TEORETIC „GHEORGHE LAZĂR"	1.107,00	529,00	578,00
117	SIBIU	municipiu	SIBIU	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI ȘAGUNA"	1.194,00	566,00	628,00
118	SIBIU	municipiu	SIBIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU SELEJAN"	737,00	353,00	384,00
119	SIBIU	comuna	BOIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOIȚA	218,00	105,00	113,00
120	SIBIU	oraș	COPȘA MICĂ	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE TECLU" COPȘA MICĂ	922,00	441,00	481,00
	SUCEAVA Total				1.123,00	541,00	582,00
121	SUCEAVA	comuna	MOLDOVA SULIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOLDOVA SULIȚA	296,00	142,00	154,00
122	SUCEAVA	oraș	DOLHASCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GULIA	437,00	211,00	226,00
123	SUCEAVA	comuna	CAPU CÂMPULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION BARBIR"	390,00	188,00	202,00
	TELEORMAN Total				963,00	464,00	499,00
124	TELEORMAN	comuna	LUNCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 LUNCA	504,00	243,00	261,00
125	TELEORMAN	comuna	TALPA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TALPA	183,00	88,00	95,00
126	TELEORMAN	comuna	SUHAIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUHAIA	166,00	80,00	86,00
127	TELEORMAN	comuna	SAELELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAELELE	110,00	53,00	57,00
	TIMIȘ Total				2.588,00	1.235,00	1.353,00
128	TIMIȘ	comuna	MAȘLOC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MAȘLOC	403,00	194,00	209,00
129	TIMIȘ	municipiu	TIMIȘOARA	LICEUL TEOLGIC ORTODOX "SF. ANTIM IVIREANUL " TIMIȘOARA	541,00	261,00	280,00
130	TIMIȘ	oraș	FĂGET	LICEUL TEORETIC "TRAIAN VUIA" FĂGET	1.644,00	780,00	864,00
	TULCEA Total				1.571,00	756,00	815,00
131	TULCEA	comuna	CEATALCHIOI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEATALCHIOI	40,00	19,00	21,00
132	TULCEA	oraș	BABADAG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"	552,00	266,00	286,00
133	TULCEA	oraș	BABADAG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"	639,00	307,00	332,00
134	TULCEA	comuna	NALBANT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NALBANT	340,00	164,00	176,00
	VASLUI Total				2.485,00	1.180,00	1.305,00
135	VASLUI	comuna	BĂCEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 " TEODOR JUNCU"	600,00	288,00	312,00
136	VASLUI	comuna	BOGDĂNIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, CEPEȘTI	238,00	114,00	124,00
137	VASLUI	oraș	MURGENI	LICEUL TEOLGIC "GHENUȚĂ COMAN " MURGENI	642,00	307,00	335,00
138	VASLUI	municipiu	VASLUI	COLEGIUL ECONOMIC " ANGHEL RUGINĂ"	1.005,00	471,00	534,00
	VĂLCEA Total				1.128,00	539,00	589,00

0	1	2	3	4	SUMA - mii lei -		
					Total an 2020	din care:	
					An scolar 2019-2020 - semestrul II	An scolar 2020-2021 - semestrul I	
139	VÂLCEA	comuna	LĂDEȘTI	LICEUL TEORETIC " VIRGIL IERUNCA "	386,00	183,00	203,00
140	VÂLCEA	comuna	CERNIȘOARA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT MĂDULARI, COM.CERNIȘOARA	317,00	152,00	165,00
141	VÂLCEA	comuna	BUDEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUDEȘTI	425,00	204,00	221,00
	VRANCEA Total				2.241,00	1.073,00	1.168,00
142	VRANCEA	oraș	MĂRĂȘEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU"	811,00	385,00	426,00
143	VRANCEA	comuna	SIHLEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PRINCIPELE ȘERBAN GHICA ȘI PRINCIPESA ARISTIȚA GHICA" SIHLEA	752,00	362,00	390,00
144	VRANCEA	comuna	PAUNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PAUNEȘTI	558,00	269,00	289,00
145	VRANCEA	comuna	RĂSTOACA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROFESOR GROZEA NICU"	120,00	57,00	63,00
	BUCUREȘTI Total				1.163,00	557,00	606,00
146	BUCUREȘTI	sector	SECTOR 2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 71	250,00	120,00	130,00
147	BUCUREȘTI	sector	SECTOR 4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL EREMA GRIGORESCU"	913,00	437,00	476,00
	ILFOV Total				2.117,00	1.016,00	1.101,00
148	ILFOV	comuna	ȘTEFĂNEȘTII DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1	904,00	435,00	469,00
149	ILFOV	comuna	VIDRA	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI"	646,00	308,00	338,00
150	ILFOV	oraș	BUFTEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 BUFTEA	567,00	273,00	294,00